

*La educación superior en Polonia (1944-1989): la Universidad Maria Curie-Skłodowska de Lublin y sus rectores**

Marcin Kruszyński

Institut Pamięci Narodowej (Lublin)

Resumen: Desde 1944 el control sobre el río Vístula quedó en manos de los comunistas apoyados por Iosif Stalin, lo que en Polonia supuso la creación de un nuevo Estado y una nueva sociedad basados en el marxismo. Los nuevos gobernantes desarrollaron una propaganda masiva que aseguraba mejoras en las condiciones de vida, aumentos salariales y educación gratuita en todos los niveles. En el terreno educativo este objetivo se concretó en la fundación de la primera universidad del Estado en Lublin, donde la Universidad Maria Curie-Skłodowska (UMCS) se convirtió en el mito fundacional de la educación comunista. La historia de UMCS de 1944 a 1989, durante los años de la dictadura comunista, reúne diversos aspectos del funcionamiento de la enseñanza superior en Polonia y ofrece, si la observamos a escala micro, documentos que permiten estudiar el mundo científico de la época.

Palabras clave: Comité Polaco de Liberación Nacional, Consejo Nacional del Estado, Universidad Maria Curie-Skłodowska, Lublin, Polonia popular.

Abstract: By 1944, the control over the river Vistula came to be in the hands of the Communists, supported by Joseph Stalin: in the case of Poland, this meant the creation of a new state and a new society based on Marxism. The new rulers developed a massive propaganda that promised improvements in the living conditions of the

* Traducción del original en inglés por Carolina Rodríguez-López.

population, wage increases and free education at all levels. In the field of education, this last target resulted in the foundation of the first state university in Lublin, where Maria Curie-Skłodowska University (UMCS) became the founding myth of communist education. The history of UMCS includes various aspects of the functioning of higher education in Poland in the years from 1944-1989, and offers documents that in a micro scale allow us to study the world of science at the time.

Keywords: PKWN, KRN, Maria Curie-Skłodowska University, Lublin, Popular Poland.

La Polonia reconstruida después de la Segunda Guerra Mundial tenía poco en común con la Segunda República Polaca (1918-1939). En 1944, con la ayuda de soldados del Ejército Rojo, el control sobre el río Vístula quedó en manos de los comunistas apoyados por Iosif Stalin. El objetivo era crear allí un nuevo Estado y una nueva sociedad basados en la ideología marxista, a la que la mayoría de los polacos era ajena. Los gobernantes, representados por primera vez en el Comité Polaco de Liberación Nacional [Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego (PKWN)] y en el Consejo Nacional de Estado [Krajowa Rada Narodowa (KRN)], desarrollaron una propaganda masiva que prometía, además de mejoras en las condiciones de vida, aumentos salariales y mayor número de viviendas, la educación gratuita para todos los niveles¹. Garantizar la igualdad de oportunidades educativas se convertiría en una de las tareas más importantes junto con la reforma agraria. Para cumplir ese objetivo se fundó la primera universidad del Estado en Lublin, ciudad que inicialmente funcionó como la capital de la Polonia Popular. Hasta ahora, la Universidad Maria Curie-Skłodowska (UMCS), que fue como se llamó², ha sido el símbolo del mito fundacional de la educación comunista bajo el signo del PKWN. La historia de UMCS³

¹ Wiesław SKRZYDŁO (ed.): *Manifest PKWN*, Lublin, 1979.

² Marcin KRUSZYŃSKI: «Maria Curie-Skłodowska i uniwersytet imienia jej - Lublin, rok 1944», *Annales UMCS*, LXVI/1 (2011), pp. 139-146.

³ La bibliografía sobre la UMCS apenas se centra en sus comienzos. Véanse Jan MALARCZYK: «Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej», en Alina BOGUSZ (ed.): *Sto sześćdziesiąt cztery dni «Polski Ludowej»*, Lublin, Wydawnictwo Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 1964, pp. 94-106; id.: «UMCS w okresie PKWN», *Rocznik Lubelski*, 7 (1966), pp. 103-123; id.: *Powstanie i Organizacja Uniwersytetu Marii*

—como una lente— reúne diversos aspectos del funcionamiento de la enseñanza superior en Polonia en los años que van de 1944 a 1989, es decir, durante la existencia de la dictadura totalitaria en el país, y ofrece documentos que, en una escala micro, permiten estudiar la ciencia de la época.

La posguerra

La intención principal de los políticos dirigidos por Moscú era no sólo crear las mejores condiciones para la investigación tras la devastadora ocupación nazi, sino también proporcionar al mayor número de personas la oportunidad de aprender. Pensaban sobre todo en «educar a la *nueva* (la palabra aparecía siempre marcada) *intelligentsia*»⁴ y en hacer que la fuerza de trabajo fuera leal y obediente⁵. De aquel grupo, además, debían reclutarse nuevos científicos que, de forma acrítica, reconocieran la primacía de la doctrina marxista como única referencia científica y metodológica. Que utilizaran recurrentemente la palabra «nuevo» pone de relieve cómo desde el poder se pretendía rediseñar totalmente las estructuras sociales existentes. El producto final sería un «investigador parti-

Curie-Skłodowskiej w świetle źródeł, Lublin, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 1968; íd.: «Powstanie i Rozwój Uniwersytetu», en Wiesław SKRZYDŁO, Ryszard ORŁOWSKI y Grzegorz Leopold SEIDLER (eds.): *Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej 1944-1979*, Lublin, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 1979, pp. 7-33; Dorota GAŁASZEWSKA-CHILCZUK: *Polityka Państwa wobec uczelni wyższych w latach 1944-1969 na przykładzie Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej i Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego*, tesis doctoral, Lublin, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Biblioteka Central (en adelante BG UMCS), ref. núm. PK 2819; Anna ŁOSOWSKA: «Znane i Nieznane Dzieje UMCS. Początki Trudne», *Wiadomości Uniwersyteckie*, 7 (2009), pp. 6-9; Janusz WRONA: «Uwarunkowania polityczne i społeczne powstania UMCS», *Wiadomości Uniwersyteckie*, 7 (2009), pp. 9-12, y Dorota GAŁASZEWSKA-CHILCZUK: «*Uniwersytety Wrogie*». *Polityka Państwa komunistycznego wobec Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego i Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej (1944-1989)*, Varsovia, Warszawska Firma Wydawnicza, 2013, *passim*.

⁴ Archywm Akt Nowych (Archivo de Legajos Nuevos) (en lo sucesivo AAN), Comité Polaco de Liberación Nacional (PKWN), ref. núm. I/4, Protocolo PKWN plenum posiedzenia z 22 VII 1944 r., K. 19.

⁵ John CONNELLY: *Captive University. The Sovietization of East German, Czech and Polish Higher Education, 1945-1956*, Chapell Hill, The University of North Carolina Press, 2000.

dista», al servicio de la única formación política, que lucharía contra todo lo «no marxista» e inherentemente «parcial»⁶, aunque, más tarde, las ideas de Marx fueran a menudo interpretadas en función de las necesidades⁷.

Desde el principio, sin embargo, los comunistas fueron conscientes de que alcanzar estos propósitos no sería sencillo, que se requeriría flexibilidad, compromisos temporales y periodos de «transición», y que debería contarse con la especificidad de las universidades. Éstas se basaban en el modelo de «maestro-aprendiz», un proceso formativo con distintas fases hasta llegar a los más altos grados académicos⁸. Este modelo se debía a Henryk Raabe, el primer rector de la Universidad de Lublin (1944-1948)⁹. La mayoría de los polacos, incluyendo a buena parte de los intelectuales, trataron a los nuevos gobernantes orientales con escepticismo pero, al mismo tiempo, entendían que era necesario restaurar la ciencia y la educación polacas. Las autoridades, por su parte, esperaban que Raabe redujera la distancia entre los comunistas y la comunidad científica mediante el control de esta última. Se abrió primero una fase que yo llamo de «victoria temporal sobre los antiguos profe-

⁶ Stanisław MARMUSZEWSKI: «Nauka w czasach stalinowskich», en Janusz GOĆKOWSKI y Przemysław KISIELA (eds.): *Patologia i terapie życia naukowego*, Cracovia, Universitas, 1994, pp. 111-112. Véase también Jan LEWANDOWSKI: *Rodzód społeczny powojennej inteligencji polskiej (1944-1949)*, Szczecin, US, 1991, pp. 32-33.

⁷ La interpretación del pensamiento marxista correspondía a los líderes del partido y cualquier discrepancia acarrearía consecuencias. Fue el caso, por ejemplo, de Narcyz Łubnicki, estigmatizado por haber publicado en 1946 un estudio crítico titulado *La teoría del conocimiento del materialismo dialéctico*. Véanse entrevista a Z. Cackowski, 20 de octubre de 2010, y entrevista a T. Kwiatkowski, 10 de febrero de 2011. De esta entrevista y de todas las que se mencionan aquí el autor posee una grabación.

⁸ Władysław GOMUŁKA: «Wiesław», en *Ku nowej Polsce. Sprawozdanie polityczne i przemówienia na I Zjeździe PPR*, Katowice, Wydawnictwo Literatura Polska, 1945, pp. 94-95.

⁹ Gabriel BRZEK: *Henryk Raabe, 1882-1951*, Lublin, UMCS, 1983; *id.*: «Raabe Henryk Waclaw», en *Polski Słownik Biograficzny*, vol. XXIX/3, núm. 122, Wrocław, PAN, 1986, pp. 533-535; Małgorzata WAWER: «Henryk Raabe», en Tadeusz RADZIK, Jan SKARBK y Adam A. WITUSIK (eds.): *Słownik biograficzny miasta Lublina*, vol. I, Lublin, UMCS, 1993, pp. 223-224, y Lech MALISZEWSKI: *Rectoribus Universitatis Mariae Curie-Skłodowska in Memoriam*, Lublin, UMCS, 2011, pp. 15-37.

sores», necesaria hasta que surgieran las primeras promociones de graduados del nuevo sistema¹⁰.

¿En qué consistió exactamente la «marca de Raabe»? Raabe era un hombre de izquierdas pero no un comunista de tipo estalinista. Miembro del Partido Socialista Polaco [Polska Partia Socjalistyczna (PPS)], al que perteneció también Józef Piłsudski, Raabe fue destituido de sus cargos durante la Segunda República debido a sus convicciones socialistas y en 1944 no era miembro del Partido de los Trabajadores Polacos [Polska Partia Robotnicza (PPR)]. En otras palabras, Raabe cumplía con todos los requisitos exigidos por las autoridades durante la fase de «victoria temporal sobre los antiguos profesores»: podía trabajar en equipo, daba ejemplo de pluralismo político, tal y como las autoridades promovían, y demostraba que era posible crear un Estado democrático abierto al debate.

Parece que la estrategia funcionó y, con la guerra aún en curso, en noviembre de 1944 la actividad universitaria comenzó. El 14 de enero de 1945, en presencia de Bolesław Bierut, la UMCS inauguró el curso¹¹. 980 estudiantes comenzaron sus estudios en las cuatro facultades de la universidad (ciencias naturales, médicas, farmacéuticas y agrícolas)¹², donde más de 120 profesores se encargaban de las clases¹³. Problema distinto era qué hizo Henryk Raabe para

¹⁰ Se habla también de «revolución suave», según Jerzy Borejsza, para describir cómo se atrajo a los académicos anteriores a la guerra y que eran necesarios para conceder títulos. Véanse Bolesław KRASIEWICZ: *Odbudowa szkolnictwa wyższego w Polsce Ludowej w latach, 1944-1948*, Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1976, p. 97; Piotr HÜBNER: *I Kongres Nauki Polskiej jako forma realizacji polityki naukowej Państwa ludowego*, Wrocław-Varsovia-Cracovia-Gdansk-Łódź, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1983, pp. 31-32; *id.*: *Nauka polska po II wojnie światowej - idee i Instytucje*, Varsovia, Centralny ośrodek metodyczny studiów nauk politycznych, 1987, p. 13; Krystyna KERSTEN: *Narodziny systemu władzy. Polska 1943-1948*, Poznań, Kantor Wydawniczy SAWW, 1990, p. 330, y Piotr HÜBNER: *Polityka naukowa w w Polsce latach 1944-1953. Geneza systemu*, vol. I, Wrocław-Varsovia-Cracovia, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1992, pp. 120-125.

¹¹ AAN, Ministerio de Educación (a partir de ahora Mde), ref. núm. 2988, H. Raabe, Sprawozdanie z działalności UMCS za okres od 1 X 1944 r. do 1 IV 1945 r., k. 39.

¹² Jana MAZURKIEWICZ: «Z historii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej», en *Dziesięć lat Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1944-1954*, Lublin, UCMS, 1954, p. 18.

¹³ AAN, Mde, ref. núm. 2988, Liczebność kadry w UMCS, 1945 r., k. 1.

unirse al proceso de creación de la universidad de Lublin. ¿Se trataba de un científico y un idealista que, sobre todo, quería reconstruir la sociedad y la universidad? ¿O más bien era un «arribista» que hábilmente aprovechó la oportunidad para recuperar el tiempo perdido? No puedo dar una respuesta aquí pero sí he de subrayar la importancia que para los comunistas tuvo este «método Raabe» por la posibilidad que les daba de construir un nuevo marco educativo usando a las «personalidades» correctas¹⁴.

Esta universidad nueva, además, dio a mucha gente la esperanza de un rápido retorno a la investigación realizada antes y violentamente interrumpida en 1939. Lublin se convirtió, inesperadamente, en la beneficiaria del acuerdo de Yalta, al recibir a muchos «refugiados académicos» pendientes de las fronteras de la antigua Segunda República de Polonia, que en otras circunstancias no se habrían quedado en una universidad tan poco prestigiosa como ésta¹⁵. Tanto sus deficientes instalaciones como la falta de recursos financieros daban la imagen de un proyecto académico más transitorio que de larga duración. El éxito de los comunistas polacos en la creación de su propia universidad rápidamente se convirtió en su primer fracaso cuando en 1945 se descubrió que las viejas universidades de Polonia en Cracovia y Varsovia atraían a más estudiantes que la joven Lublin.

El rector de la UMCS no pudo detener el éxodo de los «grandes nombres» por mucho que lo intentara¹⁶. Los argumentos repe-

¹⁴ Teresa SULEJA: *Uniwersytet Wrocławski w okresie centralizmu stalinowskiego, 1950-1955*, Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 1995, p. 15, *passim*.

¹⁵ Krystyna HARASIMIUK: «Lwowscy współtwórcy UMCS», *Wiadomości Uniwersyteckie*, 2 (1999), pp. 40-44; *id.*: «Współtwórcy Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie wywodzący się z naukowego środowiska lwowskiego», en Władysław STAŹEK (ed.): *Lwowsko-kresowe korzenie wyższych uczelni Lublina*, Lublin, Towarzystwo Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich, 2000, pp. 55-72; Andrzej WRÓBEL: «Naukowe medyczno-farmaceutyczne lwowsko-kresowe związki Lublina z Lubelszczyzną», en Andrzej WRÓBEL: *Lwów - medycyna-Lublin. Naukowe medyczno-farmaceutyczne lwowsko-kresowe związki z Lublinem i Lubelszczyzną*, Lublin, Akademia Medyczna, 2000, pp. 13-20, y Jan DRAUS: *Uniwersytet Jana Kazimierza we Lwowie, 1918-1946. Portret kresowej uczelni*, Cracovia, Księgarnia Akademicka, 2007, pp. 192-195.

¹⁶ Archivos de la Universidad María Curie-Skłodowska de Lublin (en adelante AUMCS), Secretaría del Rector (en adelante SR), ref. núm. S4/104, Materiały

tidos acerca de la necesidad de difundir la ciencia en aquellas partes del país que supuestamente no habían tenido un amplio acceso a la educación¹⁷ no lograron convencer a muchos profesores, que preferían disfrutar de las condiciones que les daban las universidades Jagellónica (UJ) o de Varsovia (UV) frente a la provinciana UMCS. Y lo que fue peor para Henryk Raabe: entre 1944 y 1945 los comunistas no pudieron controlar el flujo de personal académico y le dejaron aislado¹⁸. En poco tiempo, sin embargo, esta situación cambió y Lublín comenzó a atraer a los investigadores más jóvenes que veían allí una posibilidad de rápida promoción¹⁹. El crecimiento de efectivos de personal se ilustra con estos datos:

CUADRO 1

Escalafón académico de la UMCS entre 1944 y 1948

<i>Categoría</i>	<i>Noviembre 1944</i>	<i>Diciembre 1946</i>	<i>Diciembre 1947</i>	<i>Diciembre 1948</i>
Profesores: titulares, asociados y adjuntos.	18	64	69	70
Auxiliares, adjuntos y asistentes.	20	291	321	307

Fuente: AAN, MdE, ref. núm. 2988, H. Raabe, Sprawozdanie z działalności UMCS za okres od 1 X 1944 r. do 1 IV 1945 r..., k. 39; AMCSU, SR, ref. núm. S4/119, Stan liczebny pracowników UMCS, 1949 r., b.p.

dotyczące historii Wydziału Rolnego UMCS, 1949, b.p.; ref. núm. S4/108, Sprawozdanie z działalności sekcji filozoficzno-psychologicznej Wydziału Humanistycznego UMCS, b.p.; ref. núm. S4/110, T. Żuliński, Szkic historii Wydziału Weterynaryjnego UMCS, 1949, b.p.; ref. núm. S4/112, Historia Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego UMCS, 1949, b.p., y Jan GURBA: «Archeologia na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (1945-1952)», en Jan LECH (ed.): *Pół wieku z dziejów Archeologii Polskiej: 1939-1989*, Varsovia, PWN, 2007, pp. 110-111.

¹⁷ AUMCS, SR, ref. núm. S4/45, Pismo H. Raabe do dziekanów UMCS z 15 I 1945 r., b.p.

¹⁸ Un decreto de mayo de 1945 permitía al ministro de Educación transferir profesores de departamentos análogos a otras universidades. Véase Ryszard HERCZYŃSKI: *Spętana nauka...*, p. 57.

¹⁹ Entrevistas a Z. Hubicki, 25 de noviembre de 2011; M. Waksmundzia-Hajnos, 20 de diciembre de 2011, y B. Dobrzański jr., 18 de enero de 2012.

Muchas cosas pudieron hacerse gracias a la iniciativa de Henryk Raabe²⁰. Sin embargo, en un Estado totalitario, el mérito personal no es el único criterio de evaluación. Era tanto o más importante la lealtad y, sobre todo, la obediencia al gobierno vigente, y esto afectaba también a las universidades. Esta relación pasaba por la obediencia (casi esclavitud) de los científicos respecto al ideario marxista-leninista, una especie de ritual que incluso en el periodo estalinista se debió practicar, por más que no se creyera sinceramente en esa doctrina²¹. El marxismo era sólo una fachada que se modificaba en función de las circunstancias²² pero que no admitía alternativa.

La academia, caracterizada generalmente por la pluralidad de puntos de vista²³, no estuvo de acuerdo con el modelo de «realidad» programado por los comunistas y sólo lo aceptó durante la fase de «victoria temporal sobre los antiguos profesores», pero ésta llegó a su fin muy pronto. En 1947²⁴ la «victoria» del Partido de los Trabajadores Polacos (PPR) en las elecciones amañadas al Sejm legislativo²⁵ y la lucha efectiva contra lo poco que quedaba de independencia polaca afectó profundamente al personal académico, que hasta entonces había disfrutado de una relativa libertad. El resultado no convenció a la mayoría del personal académico²⁶, que se quedaba ya con muy

²⁰ Marcin KRUSZYŃSKI: «Henryk Raabe - organizator i pierwszy rektor Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (1944-1948)», *Komunizm: system-ludziedokumentacja*, 1 (2012). Disponible en: www.komunizm.net.pl.

²¹ Véase el grado de recepción del lisenkoísmo en la biología polaca en Piotr KÖHLER: «Łysenkizm w Polsce na tle ówczesnej sytuacji politycznej», en Piotr KÖHLER (ed.): *Studia nad łysenkizmem w polskiej biologii*, Cracovia, Wydawnictwo Dante, 2013, pp. 25-56.

²² Tadeusz Paweł RUTKOWSKI: *Polskie Towarzystwo Historyczne w latach, 1945-1958. Zarys dziejów*, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009.

²³ Pierre BOURDIEU: *Homo Academicus*, Stanford, Stanford University Press, 1988, pp. 12-14.

²⁴ Piotr HÜBNER: *Nauka polska...*, pp. 53-58.

²⁵ Janusz WRONA: «Jedni głosują a drudzy obliczają głosy (Wybory do Sejmowi Ustawodawczego RP w 1947)», *Annales UMCS*, LII/LIHI, sec. F (1997-1998), pp. 433-482.

²⁶ En mayo de 1947 sólo cuarenta empleados pertenecían al PPR. Véanse Bolesław KRASIEWICZ: *Odbudowa szkolnictwa wyższego...*, p. 311; Piotr HÜBNER: *Nauka polska...*, p. 37; Maria HIRSZOWICZ: *Pułapki zaangażowania. Intelktualiści w służbie komunizmu*, Varsovia, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2001, p. 94, y Rafał STOBIECKI: *Historiografia PRL. Dobra Ani, Madra ani, ani piękna... ale skomplikowana*, Varsovia, Trio, 2007, p. 143. Al mismo tiempo había universidades,

poco margen para formar a nuevos investigadores y profesores²⁷. La situación política cambió pues de manera significativa a favor del gobierno, con lo que se inició la llamada «ofensiva ideológica frente a la ciencia» en la que la enseñanza superior polaca pasó a imitar el patrón soviético²⁸. A partir de entonces, cualquier persona abiertamente contraria tendría que dejar su puesto en la universidad²⁹.

Éste fue el caso del mismo Henryk Raabe. Ya no había lugar para él, aunque estuviera legitimado por las transformaciones de la ciencia polaca que él mismo había promovido. Siendo aún rector, en enero de 1947, durante la campaña electoral, se opuso públicamente a los insultos proferidos por un representante del PPR contra los activistas del Partido Popular Polaco [Polskie Stronnictwo Ludowe (PSL)], la única oposición legal en el país en ese momento³⁰. Poco después se publicó un texto que puede considerarse su manifiesto programático. En él condenaba expresamente cualquier intento de reducir la autonomía académica y se oponía a la copia del modelo soviético para la gestión científica³¹. El artículo, titulado signifi-

como la Jagellónica, en las que las células de PPR no se formaron hasta finales de 1948. Véase *Kronika Uniwersytetu Jagiellońskiego za akademickie lata 1945/1946-1955/1956*, Cracovia, UJ, 1971, pp. 147-148.

²⁷ Dorota GAŁASZEWSKA-CHILCZUK: «Partyjne zasady rekrutacji studentów. Ich efekty na przykładzie lubelskiego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej», *Polska 1944/45-1989. Studia i materiały*, 9 (2010), pp. 155-177, y Alicja WYDRA: «Uniwersyteckie kursy przygotowawcze w latach 1945-1952», *Wiadomości Uniwersyteckie*, 5 (2010), pp. 30-31.

²⁸ La última medida se promulgó en diciembre de 1951. Con ella el ministro competente nombraba al rector y la carrera científica se inspiraba en el modelo soviético. Véase Piotr HÜBNER: *Polityka naukowa w Polsce...*, t. I, p. 592.

²⁹ Los comunistas prohibieron que profesores reconocidos ejercieran su profesión, especialmente los de humanidades, sustituidas ahora por las «ciencias sociales». Sucedió con Władysław Tatarkiewicz, Janina Kotarbińska, Jan Bystrofi y muchos otros. Véase Piotr HÜBNER: «Stalinowskie “czystki” w nauce polskiej», en Roman BÄCKER y Piotr HÜBNER (eds.): *Skryte oblicze systemu komunistycznego. U źródeł Zła*, Varsovia, Wydawnictwo DiG, 1997, pp. 218-219.

³⁰ Janusz WRONA y Marcin KRUSZYŃSKI: «Henryk Raabe. Współtwórca i pierwszy rektor UMCS», *Wiadomości Uniwersyteckie*, 3 (2012), pp. 25-27.

³¹ Aunque la estructura de la universidad de Lublin carecía de facultades como la de humanidades y se basaba en las facultades de ciencias «exactas» y de formación profesional, era una copia del patrón soviético. Véanse Kendall E. BAILES: *Technology and Society under Lenin and Stalin. Origins of the Soviet Technical Intelligence, 1917-1941*, Princeton (New Jersey), Princeton University Press, 1978, pp. 159-187 y 265-296, y John CONNELLY: *Captive University...*, p. 22.

vamente «Sobre la correcta reforma de la educación superior», contendía casi en cada párrafo la palabra libertad³².

Tras la forzada jubilación de Henryk Raabe (en 1948), la Universidad de Lublin compartió el destino de las demás universidades polacas controladas todas por el Estado. Sin embargo, los comunistas no escogieron a profesores del Partido Obrero Unificado de los Trabajadores Polacos (POUP) [Polska Zjednoczona Partia Robotnicza (PZPR)]³³ y desarrollaron un procedimiento que se utilizó también en varios países de Europa central³⁴. Los puestos fueron confiados a investigadores que no eran del partido, y sólo en el caso de que además de profesores fueran diputados se les permitía desplegar actividades del partido. Se trataba de mantener la apariencia de independencia académica pese a la evidente omnipotencia del gobierno. Sin embargo, una cosa era alcanzar soluciones educativas y otra ser capaces de conseguir un personal académico independiente sin el que la concesión de titulaciones académicas resultaría imposible. La diferencia con la fase de «victoria temporal sobre los antiguos profesores» consistía en el hecho de que ahora los comunistas ya no se preocupan por conseguir cualquier persona para reconstruir rápidamente la educación superior. Ahora, un rector nada seguro de las intenciones del partido comunista debía mantener bajo su control tanto a los más convencidos como a los que, como él, todavía estaban indecisos o tenían miedo. Esta táctica permitió a los gobernantes, primero, ganar tiempo y, después, mostrar su flexibilidad para adaptarse a las condiciones específicas de la academia, donde estaba claro que cualquier solución violenta llevaría al colapso.

Por ello, el rectorado de la universidad no fue confiado a Józef Parnas³⁵, fundador del Círculo PPR en la UMCS³⁶ y persona de-

³² Henryk RAABE: «O właściwą reformę szkolnictwa wyższego», *Robotnik*, 15 de marzo de 1947, núm. 72, p. 3.

³³ En 1948 se produjo en Polonia la unificación de los partidos obreros (el PPR y el Partido Socialista Polaco, al que pertenecía Henryk Raabe), que finalizó con la creación del Partido de los Trabajadores Unidos de Polonia (POUP).

³⁴ John CONNELLY: *Captive University...*, pp. 46-47.

³⁵ Esta figura suscita mucha controversia hoy porque se duda de su carrera académica. Véanse Marcin KRUSZYŃSKI: «Józef Parnas czy Józef Parnes. Przyczynek do biografii», *Rocznik Lubelski*, XXXVIII (2012), pp. 84-96, y P. P. WYROST, W. CHRZANOWSKA y M. WROŃSKI: «Józef Parnes vel Parnas - ostatni doktorant polskiej Akademii Medycyny Weterynaryjnej we Lwowie», *Życie Weterynaryjne*, 1 (2006), p. 66.

³⁶ El círculo PPR de la UMCS se creó el 3 de diciembre de 1947 con sólo

cisiva en la operación de descrédito de Henryk Raabe³⁷. Este profesor, cuya autoridad estaba indefectiblemente ligada a su fidelidad al partido, tuvo que conformarse con el vicerrectorado al ser elegido rector Tadeusz Kielanowski³⁸ (1948-1949), que no pertenecía al POUP.

Este periodo en que los rectores de la UMCS no eran del partido duró hasta el año 1955 y sirvió para promover la doctrina de que las universidades polacas formalmente eran independientes de las estructuras del partido. Es difícil decir si se alcanzaron los objetivos asumidos en Lublin, donde Kielanowski nunca evitó gestos externos indicativos de su absoluta lealtad a las autoridades. Durante su intervención en la inauguración del año académico de 1949 habló sobre el «especial cuidado» que el POUP, y antes el PPR, habían puesto en la UMCS³⁹ y lo hizo sin mencionar a su predecesor⁴⁰. El rector, en compañía de numerosos altos funcionarios que venían de la capital, inauguró una placa conmemorativa con un mensaje claro: «El claustro académico y la juventud de la Uni-

veinticinco miembros. Véase AAN, Partido de los Trabajadores Polacos (PPR), ref. núm. 295/XVII-32, Pismo KW PPR w Lublinie do Komitetu Centralnego (KC) PPR w Warszawie z 4 XII 1947 r., k. 220.

³⁷ Józef Parnas calificaba a Henryk Raabe como enemigo de los «elementos democráticos en la universidad». Véase Archivos del Instituto Nacional de la Memoria en Lublin (en adelante AIPNL), ref. núm. 059/4, Pismo Wojewódzkiego Urzędu Bezpieczeństwa Publicznego (WUBP) w Lublinie do Ministerstwa Bezpieczeństwa Publicznego (MBP) w Warszawie z kwietnia 1947 r., k. 182. Entrevista a M. Zakrzewska-Dubasowa, 13 de octubre de 2010.

³⁸ S.a.: «Pożegnania. Prof. Tadeusz Kielanowski (1905-1992)», *Wiadomości Uniwersyteckie*, 2 (1992), p. 2, y Lech MALISZEWSKI: *Rectoribus universitatis...*, pp. 47-60.

³⁹ S.a.: «Zdobycząc maksimum wiedzy służymy najlepiej Polsce Ludowej. Inauguracja roku akademickiego na UMCS», *Sztandar Ludu*, 3 de octubre de 1949, núm. 272, p. 2.

⁴⁰ Parnas tampoco lo mencionó en su texto titulado «Pięćlat pracy UMCS w służbie Polski Ludowej», *Uroczysta akademii w Teatrze Państwowym z okazji 5-lecia Uniwersytetu im. Marii Curie-Skłodowskiej*, en *Sztandar Ludu*, 24 de octubre de 1949, núm. 293, p. 3. Para forzar el olvido de Raabe las autoridades decidieron no publicar el libro conmemorativo que contaba la historia de la UMCS hasta ese momento. Véase Alicja ŁOSOWSKA: «Dlaczego nie wydano księgi pamiątkowej 5-lecia UMCS? Nieznany epizod z dziejów uczelni w pierwszym okresie jej istnienia», en Janusz ŁOSOWSKI (ed.): *Archiwistyka oraz problemy historii Polski, Polonii i dyplomacji XX wieku. Księga jubileuszowa ofiarowana profesorowi Edwardowi Kołodziejowi w 70. rocznicę urodzin*, Lublin, UMCS, 2011, pp. 421-452.

versidad Maria Curie-Skłodowska a los autores y fundadores de la universidad: Comité Polaco de Liberación Nacional, del Consejo Nacional de Estado, el presidente polaco Bolesław Bierut, hijo de la región de Lublin, como muestra de gratitud. 23 de octubre de 1944-23 de octubre de 1949»⁴¹.

Parece que este tipo de actitud, es decir, la que daba poderes a un hombre que «desde el exterior funcionaba dentro» daba cumplida cuenta del contenido real de la «doctrina» de los rectores no partidistas» con la que subliminalmente se equiparaba «partidismo» y «no-partidismo», y con la que se borraba cualquier espacio intermedio para dilemas ideológicos o cualquier otra distracción.

Ésa era la teoría y su ritual asociado en gestos y palabras. Sin embargo, la vida cotidiana de la posguerra trajo otras urgencias y el «no partidista» Tadeusz Kielanowski fracasó en este aspecto. Cada vez resultaba más evidente para el gobierno comunista que en momentos en los que era necesario tomar acciones firmes contra los que él mismo reconocía como enemigos de la Polonia Popular sólo podría contar con los militantes más fieles. En la UMCS ese hombre era Józef Parnas. Así describía al rector Kielanowski en 1950 el secretario general del Comité Voivodato del POUP en Lublin, Jan Wiechno:

«Tadeusz Kielanowski, durante su trabajo en Lublin, mostró externamente lealtad al partido y al gobierno. Sin embargo, cuando se necesitan acciones decisivas manifestó dudas y prefirió mantener una posición neutral. Y cuando ante los estudiantes adoptaba una actitud política hostil, se comportaba de una manera indigna de confianza. Trató de seguir estrictamente las reglas de la ley antes de la guerra y, a menudo, detener la marea»⁴².

La descripción ilustra las deficiencias de la «doctrina de los rectores no partidistas». Quienes estaban dispuestos a adoptar el papel seguían un guión, se ponían una máscara y creían que ese «estar

⁴¹ «Tablica pamiątkowa UMCS», *Sztandar Ludu*, 24 de octubre de 1949, núm. 293, p. 3.

⁴² Archiwum Państwowe w Lublinie (Archivo Estatal en Lublin) (en adelante APL), POUP Voivodeship Committee (en adelante POUP VC), ref. núm. 1157, J. Wiechno, I sekretarz KW PZPR w Lublinie, Charakterystyka prof. T. Kielanowskiego, listopad 1950 r., k. 214.

fuera, pero funcionando dentro» era un modo moralmente seguro de encontrar el equilibrio con la realidad⁴³. Sin embargo, era imposible escapar a las profundas divisiones entre la «nueva Polonia» y la antigua Polonia, también en el ámbito intelectual.

El 16 de junio de 1949 se celebró un gran evento en el que participaron los estudiantes de la UMCS pero no el rector Kielanowski, que se negó a hacerlo. Se trataba de la tradicional procesión de Corpus Christi⁴⁴, un acontecimiento que fue utilizado por las autoridades para ganar posiciones entre los jóvenes católicos. Al final del servicio, cuando la gente se iba a casa, se pidió a los estudiantes que estaban rezando que atacaran un coche cuyo pasajero era el jefe de la Oficina de Seguridad Pública Provincial (PPSB) en Lublin, Józef Pilipczuk. Se sabe que el vehículo volcó, que Pilipczuk quedó atrapado y fue apedreado⁴⁵. En la investigación se halló que entre los autores de los hechos había estudiantes de la UMCS, y se supuso que fueron ellos los que «coorganizaron la provocación del enemigo, los que participaron en el vuelco del coche» o incluso «intentaron asesinar a Józef Pilipczuk». Esas mismas personas, se entendía, eran miembros o simpatizantes de la organización católica *Juventus Christiana*, disuelta tres meses antes en la UMCS⁴⁶. A día de hoy no hay evidencia de que ninguno de los participantes quisiera usar la ceremonia religiosa para ninguna manifestación política, aunque las autoridades sí aprovecharon para depurar, muy fácilmente, a los elementos estudiantiles «hostiles» —tal y como reconocía la Oficina de Seguridad—⁴⁷. Las personas investigadas fueron expulsadas de la

⁴³ Años después, Kielanowski declaró que él nunca se vinculó ideológicamente con el POUP y que aceptó el rectorado de la UMCS por destacar la importancia de la facultad de medicina tras los desprecios de Raabe. Véase Tadeusz KIELANOWSKI: «Wspomnienia z pierwszych lat budowy Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej», *Kwartalnik Historii Nauki i Techniki*, XXVII/3-4 (1982), p. 613, e *id.*: *Prawie cały wiek dwudziesty. Wspomnienia lekarza*, Gdańsk, Krajowa Agencja Wydawnicza, 1987, p. 217.

⁴⁴ Jacek Witold WOŁOSZYN: *Chronić i kontrolować. UB wobec środowisk i organizacji konspiracyjnych młodzieży na Lubelszczyźnie (1944-1956)*, Varsovia, IPN, 2007, pp. 248-252.

⁴⁵ *Ibid.*, pp. 248-249.

⁴⁶ Jacek Witold WOŁOSZYN: «Walczyć o dusze młodzieży». *Zmagania Związku Młodzieży Polskiej z Kościołem katolickim na Lubelszczyźnie 1948-1957*, Lublin, IPN, 2009.

⁴⁷ AIPNL, ref. núm. 059/10, Pismo WUBP w Lublinie do MBP w Warszawie z grudnia 1949 r., k. 275.

universidad tras una serie de procedimientos disciplinarios formales⁴⁸. Los sucesos de junio plantearon además un problema en el nivel más alto de la universidad, ya que el rector se negó a firmar la expulsión de los manifestantes. Los documentos, violando toda legalidad, fueron firmados por Parnas en lugar de Kielanowski.

El caso de Kielanowski no modificó la táctica del partido comunista hacia la comunidad científica. Nadie renunció a sus puestos y se impuso el patrón de acción denominado antes «doctrina de los rectores no partidistas». Sin embargo, el Ministerio de Educación intentó aprovecharse de los incidentes de Lublin, y a partir de enero 1950, tras la marcha de Kielanowski, la UMCS se convirtió en una especie de campo de pruebas donde —contra la tendencia predominante— la gestión fue asumida por alguien asociado inequívocamente con la formación ideológica en el poder. Esta persona era Józef Parnas, quien contaba con méritos suficientes para esta promoción. Parnas asumió la gestión pero no fue nombrado rector, sino rector en funciones⁴⁹. Así, la «doctrina de los rectores no partidistas» y todo el mensaje construido alrededor se adaptaba a la emergencia de la UMCS. El mismo argumento se usó para restaurar el control del POUP sobre la universidad y sobre la ciudad.

Parnas aseguró el éxito de este último objetivo. Con celo de neófito, el exvicerrector trató de compensar el tiempo perdido. Pero no lo hacía solo. La palabra «partido», usada de muy diversas maneras, se convirtió en el término más comúnmente utilizado. Todas las acciones del rector en funciones tenían el objetivo de copiar los patrones estalinistas en educación, y se organizaban casi a diario

⁴⁸ El caso fue estudiado por una comisión disciplinaria nombrada por el claustro de la UMCS. Véase AUMCS, SR, ref. núm. S4/255, Protokół posiedzenia Senatu UMCS z 21 IX 1944 r., k. 3. Al menos ocho personas fueron expulsadas de la universidad. Véase AUMCS, SR, ref. núm. S4/205, Orzeczenie Komisji Dyscyplinarnej do spraw dyscyplinarnych studentów UMCS, z 12 XI 1949 r., b.p.; AUMCS, SR, ref. núm. S4/205, Orzeczenie Komisji Dyscyplinarnej do spraw dyscyplinarnych studentów UMCS, z 6 XII 1949 r., b.p., y AUMCS, SR, ref. núm. S4/205, Orzeczenie Komisji Dyscyplinarnej do spraw dyscyplinarnych studentów UMCS, z 20 I 1950 r., b.p.

⁴⁹ APL, POUP Voivodship Committee in Lublin (en adelante POUP VC), ref. núm. 179, Protokół posiedzenie egzekutywy KW PZPR w Lublinie z 22 IX 1950 r., k. 75, y APL, POUP VC, ref. núm. 179, Protokół nr 209/2 z posiedzenia prezydium Komitetu Wojewódzkiego (KW) SD w Lublinie z 1950 r. Materiales disponibles gracias al profesor Janusz Wrona. Parnas se refería a sí mismo como el «rector» y pidió su reconocimiento como tal hasta el final de su vida.

«reuniones productivas» donde Parnas discutía las reglas de funcionamiento de la educación en la Unión Soviética y en las que se indicaba cuál de ellas debía ser puesta inmediatamente en práctica⁵⁰. Se libró una auténtica batalla para difundir los logros de los científicos soviéticos y se combatió la llamada «religiosidad» —beatería, podría decirse— de los jóvenes y los trabajadores de la UMCS⁵¹. Incluso trataron de romper el modelo de «maestro y aprendiz» con el fin de eliminar la distancia entre el profesor y el estudiante⁵². En este periodo, además, la tasa de afiliación al partido aumentó ligeramente entre el personal académico de la universidad creciendo el porcentaje de miembros del POUP en relación con todos los empleados de la UMCS. Los datos no demuestran el total dominio del partido en la UMCS y tampoco reflejan plenamente un justo equilibrio de poder, pero son significativos.

CUADRO 2

*Académicos de la UMCS pertenecientes al partido*⁵³

Año	Profesores adjuntos totales	Profesores auxiliares totales	Militantes del POUP entre profesores adjuntos y su porcentaje sobre el total	Militantes del POUP entre profesores auxiliares y su porcentaje sobre el total ⁵⁴
1950	55	259	7 (12,70 por 100)	11 (4,2 por 100)
1951	64	222	11 (17,19 por 100)	22 (9,9 por 100)

Fuentes: APL, POUP MC, ref. núm. 38, Protokół posiedzenia plenum KM PZPR w Lublinie z 20 XII 1950 r., k. 122; *ibid.*, ref. núm. 3732, Protokół posiedzenia Komitetu Uczelnianego (KU) PZPR przy UMCS z 17 II 1951 r., k. 1; *ibid.*, ref. núm. 3762, Stan liczebny PZPR w UMCS na dzień 1 XI 1951 r., k. 69.

⁵⁰ APL, POUP VC, ref. núm. 3791, Protokół narady produkcyjnej zorganizowanej w Wydziale Weterynaryjnym UMCS, z 10 I 1951 r., k. 6-10.

⁵¹ AUMCS, SR, ref. núm. S4/54, Pismo J. Parnasa do F. Czyżewskiego, dyrektora administracyjnego UMCS, z 1 II 1951 r., b.p.

⁵² *Ibid.*, ref. núm. S4/51, Pismo J. Parnasa do wszystkich profesorów UMCS, z 25 X 1950 r., b.p.

⁵³ Parnas reunió a veinticinco personas cuando creó el círculo PPR en la UMCS y en junio de 1948 ya tenía sesenta miembros. Véanse AAN, MoE, ref. núm. 295/XVII-59, Pismo J. Parnasa do KC PPR w Warszawie z 6 VII 1948 r., k. 155, y AIPNL, ref. núm. 059/7, Pismo WUBP w Lublinie do MBP w Warszawie z 21 VI 1948 r., k. 352. Fuera de los cuales doce eran miembros del personal académico. Véase AAN, Ministerio de Educación, ref. núm. 295/XVII-57, Odprawa profesorów, członków PPR i PPS w KC PPR w Warszawie z 8 VI 1948 r.,

La corta carrera de Parnas resultó exitosa. Los responsables de la seguridad no registraron ningún conflicto entre los estudiantes o los profesores⁵⁵, y en 1952 otro profesor que no era miembro del partido fue nombrado rector⁵⁶. A partir de ese momento, y hasta principios de 1980, se siguieron los patrones de funcionamiento que para las universidades polacas el partido aprobaba en Varsovia.

El periodo de Władysław Gomułka y Edward Gierek

Desde 1955 se evidenció un cambio en el clima político imperante en Polonia tras la publicación en enero de importantes resoluciones del III Pleno del Comité Central del POUP. Tras anali-

k. 148. En 1949, justo antes de la separación de la UMCS de la facultad de medicina y farmacia, había ocho profesores (tasa de afiliación al partido -9 por 100) y veintiún representantes del personal académico más bajo (tasa de afiliación al partido -5 por 100) que eran miembros del POUP. Véase AAN, Partido Obrero Unificado Polaco, ref. núm. 237/V-1a/31, Wykaz liczbowy pracowników nauki w Polsce, z uwzględnieniem ich przynależności hacer PZPR, 1949 r., k. 20. Cfr. Dorota GAŁASZEWSKA-CHILCZUK, *Miejsce partii komunistycznej...*, p. 269.

⁵⁴ El número total de miembros del POUP oscila, si bien, por ejemplo, en abril de 1950, el partido comunista tenía 110 miembros y 46 candidatos, y en diciembre de 1951 tenía 167 miembros y 85 candidatos. Véanse APL, POUP MC, ref. núm. 482, Uchwała KU PZPR przy UMCS w sprawie pracy organizacji partyjnej w UMCS, z 19 IV 1951 r., k. 47; APL, POUP MC en Lublin, Ocena pracy nad kandydatami hacer partii w UMCS za okres od kwietnia 1951 r. hacer grudnia 1951 r., k. 131; APL POUP MC, ref. núm. 3751, Skład PZPR w UMCS, 1951 r., k. 60, y APL, POUP MC, ref. núm. 3763, Sección sprawozdawczy na zebranie wyborcze KU PZPR przy UMCS de 1951, k. 10.

⁵⁵ Hubo excepciones espectaculares. Fue el caso de Aleksander Kierek, jefe del Departamento de Fundamentos del Marxismo-Leninismo, la unidad académica responsable de la formación ideológica de los jóvenes. Durante la Segunda Guerra Mundial, el científico se relacionó con los movimientos independentistas y fue arrestado a principios de 1950 por actividades «hostiles». Véase Marcin KRUSZYŃSKI: «“Trudne życiorysy” lubelskich uczonych. Przyczynek do biografii Aleksandra Kierka», *Pamięć i Sprawiedliwość*, 2 (2012), pp. 281-300.

⁵⁶ De 1952 a 1953 el cargo de rector de la UMCS fue asumido por el edafólogo Bohdan Dobrzański, lo que consolidaba la «doctrina de los rectores no partidistas». Véase Marcin KRUSZYŃSKI: «Eugeniusz Hetman - sekretarz Komitetu Uczelnianego PZPR Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie», en Dariusz MAGIER (ed.): *Partia komunistyczna w Polsce. Struktury - ludzie - dokumentacja*, Lublin-Radzyń Podlaski, Archiwum Państwowe i Radzyńskie Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych, 2012, pp. 425-439.

zar los trabajos de los servicios de seguridad de Józef Świątło⁵⁷ se dieron a conocer algunas de las prácticas del Ministerio de Seguridad Pública (MSP) y se criticaron «la falta de adhesión a los principios leninistas y a la vida del partido, la falta de compañerismo y el desapego de la masas»⁵⁸. Sin embargo, si nos referimos al ámbito académico, estas primeras reflexiones⁵⁹ pronto se transformaron en una crítica abierta de las políticas gubernamentales⁶⁰. La discusión se focalizaba en el centralismo en la gestión de las universidades, privadas ahora de la antigua libertad académica. Se criticaba también el énfasis que los llamados expertos en temas educativos ponían en seguir con las directrices contenidas en los planes económicos, descuidando la investigación científica. Este clima de deshielo inminente llegó también a la UMCS.

A partir de 1955, la universidad fue dirigida por el jurista Andrzej Burda. En sus memorias, el rector admitió que fue Roman Zambrowski quien estuvo detrás de este nombramiento⁶¹. Zambrowski pertenecía a los líderes de la fracción «Puławianie» en el POUP⁶² que estaba a favor de la liberalización del sistema, que exigió liquidar cuentas con los responsables de los crímenes estalinistas y que en octubre de 1956 contribuyó directamente al cambio en la posición de liderazgo en el partido, que ahora pasaba a Władysław Gomułka⁶³. Por tanto, puede considerarse al rector Burda como un representante de la fracción «Puławianie» en Lublin.

⁵⁷ Se trata de la huida a occidente de un oficial que codirigió el aparato polaco de terror y luego lo contó. Véase Józef ŚWIATŁO y Andrzej PACZKOWSKI: *Trzy twarze Józefa Świątły*, Varsovia, Prószyński i S-ka, 2009.

⁵⁸ Konrad ROKICKI: *Literaci. Relacje między literatami a władzami PRL w latach 1956-1970*, Varsovia, IPN, 2011, p. 91.

⁵⁹ Cómo organizar la educación superior en Polonia había sido discutido desde 1954, pero sólo en círculos privados. Véase Ryszard HERCZYŃSKI: *Spełnana nauka. Opozycja intelektualna w Polsce 1945-1970*, Varsovia, Semper, 2008, p. 176.

⁶⁰ En marzo de 1955, durante la sesión del Consejo General de Educación Superior, se hizo una severa crítica de la situación actual en el sistema polaco. Véase Piotr HÜBNER: *Nauka polska po II wojnie światowej...*, pp. 184-187.

⁶¹ Andrzej BURDA: *Przymrozki i odwilże*, Lublin, Wydawnictwo Lubelskie, 1987, p. 288.

⁶² N. del T. El término en polaco hace referencia a la calle Puława, donde vivían la mayor parte de los representantes de esta fracción del partido.

⁶³ Mirosław SZUMIŁO: «Roman Zambrowski (1909-1977) - kariera "zawodowego" komunisty», en Dariusz MAGIER (ed.): *Partia komunistyczna w Polsce. Struktury - lu-*

La confirmación de esta tesis fue un texto, al que suelo referirme como el manifiesto de «Puławianie», titulado «Sobre el verdadero aspecto de la universidad en la sociedad socialista»⁶⁴, y en el que el rector de la UMCS enumeraba los problemas de la educación superior en Polonia y describía, entre sus principales deficiencias, la falta de libertad para la investigación científica: «La actividad de las universidades debe dirigirse principalmente a animar el desarrollo de trabajos científicos y de investigación, lo que requiere la creación de una atmósfera adecuada para este tipo de trabajo: un ambiente de libre intercambio de ideas, crítica honesta y sincera, y un sentido de la responsabilidad de toda la comunidad universitaria para la realización de esas tareas»⁶⁵.

El año 1956 y los cambios en el poder⁶⁶ forzados por la «Puławianie» tuvieron su onda expansiva en la UMCS. A principios de septiembre, el Parlamento aprobó una enmienda a la ley con la que las autoridades universitarias elegirían a los rectores y no los ministros competentes⁶⁷. En el caso de la UMCS, Andrzej Burda se sometió voluntario a una «verificación» democrática⁶⁸ y el 17 de octubre 1956 el claustro se reunió para elegir al responsable de la Universidad de Lublin. En un ambiente solemne pero no tenso⁶⁹, Burda finalmente consiguió diez votos de un total de once⁷⁰.

Este mecanismo de designación de rectores sobrevivió en Polonia sin cambios durante los doce años siguientes. Sólo las revueltas

dzie - dokumentacja, Lublin-Radzyń Podlaski, Archiwum Państwowe i Radzyńskie Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych, 2012, pp. 418-419.

⁶⁴ Andrzej BURDA: «O właściwe oblicze uniwersytetu w społeczeństwie socjalistycznym», *Życie Szkoły Wyższej*, 1 (1956), pp. 15-19.

⁶⁵ *Ibid.*, p. 18.

⁶⁶ Zbysław RYKOWSKI y Wiesław WŁADYKA: *Polska próba. Październik '56*, Cracovia, Wydawn. Literackie, 1989, y Jerzy EISLER y Robert KUPIECKI: *Na zakręcie historii - rok 1956*, Varsovia, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1992.

⁶⁷ Jakub KARPINSKI: *Wykres gorączki. Polska pod rządami komunistycznymi*, Lublin, UMCS, 2001, p. 125.(00)

⁶⁸ Andrzej BURDA: *Przymrozki...*, p. 303.

⁶⁹ Entrevista a M. Zakrzewska-Dubasowa, 13 de octubre de 2010. Mi interlocutor fue quien redactó el acta de la sesión en el claustro de la UMCS que he descrito.

⁷⁰ Mieczysław Biernacki se propuso como candidato recibiendo el apoyo de sólo un miembro del claustro. Véase AUMCS, RS, ref. núm. S4/263, Protokół posiedzenia Senatu UMCS, z 17 X 1956 r., k. 2.

estudiantiles del llamado «marzo del 68» hicieron que los comunistas transformaran radicalmente la fórmula⁷¹, con lo que desde el 27 de diciembre de 1968 el Ministro de Educación y de Educación Superior era quien decidía. Ni los académicos ni la mayor parte de los estudiantes resultaban fiables para las autoridades y se les acusaba de haber utilizado incorrectamente la libertad que Gomulka les había otorgado. El levantamiento de los estudiantes exigiendo libertad e independencia fue brutalmente reprimido por el gobierno con la actitud pasiva de la mayoría del personal académico, lo que provocó el retorno a la práctica de control «manual» de las universidades, también en Lublin⁷².

La revuelta de los jóvenes de 1968 y sus consecuencias en la administración educativa no cambiaron la imagen diaria de las universidades polacas. La década de 1960, y sobre todo la de 1970, cuando se aprobó que a Gomulka lo sucediera en el poder Edward Gierek, se caracterizaron por algo que yo llamaría la «omnipresencia» del partido. El partido dominaba todo y a todos, y no parecía existir «vida fuera del partido»⁷³. La tasa de afiliación al partido entre los científicos aumentó considerablemente, y si en 1961 la estructura del partido en la UMCS sólo contaba con 126 miembros⁷⁴ en 1980 la cifra se multiplicó por diez⁷⁵.

Esto era más bien una consecuencia que una causa de la marcha de los procesos sociales, como ha señalado Hanna Świda-Ziemba: «En el sistema, que era la única realidad inevitable, unirse al POUP o participar en las estructuras de poder parecía la única forma de actuar [...] para cubrir las necesidades personales y profesionales»⁷⁶. El carnet del partido hacía posible cumplir las aspiraciones profe-

⁷¹ Ryszard HERCZYŃSKI: *Spętana nauka...*, pp. 314 y 499.

⁷² Małgorzata CHOMA-JUSŃSKA: «Lublin», en Konrad ROKICKI y Sławomir STĘPIEŃ (eds.): *Oblicza marca 1968*, Varsovia, IPN, 2004, pp. 141-165.

⁷³ Andrzej FRISZKE: «Próba portretu zbiorowego aparatu partyjnego», en Dariusz STOLA y Krzysztof PERSAK (eds.): *PZPR jako machina władzy*, Varsovia, Instytut Studiów Politycznych PAN-Institut Pamięci Narodowej, 2012, p. 60.

⁷⁴ APL, POUP MC, ref. núm. 3766, POUP UC en la UMCS, Oceną sytuacji politycznej w UMCS w roku akademickim 1961/1962, k. 91-93.

⁷⁵ El número de miembros del POUP en la UMCS alcanzó el millar. Véase APL, POUP MC, ref. núm. 4884, Stan «upartyjnienia» w UMCS, na 30 VI 1980 r., k. 7.

⁷⁶ Hanna ŚWIDA-ZIEMBA: *Człowiek wewnętrznie zniewolony. Problemy psychosocjologiczne minionej formacji*, Varsovia, UV, 1998, p. 263.

sionales y en las universidades permitía desarrollar el propio talento científico sin muchas dificultades.

Ello dio origen, obviamente, a comportamientos verdaderamente oportunistas⁷⁷. La Organización Primaria del Partido (OPP) de la universidad decidía tanto sobre asuntos de la vida cotidiana como sobre las promociones profesionales. Los miembros del POUP tenían a su disposición la llamada «asignación de apartamentos»⁷⁸, algo muy codiciado entonces. Desde la década de 1960, año tras año hubo entre 200 y 300 empleados de la UMCS que solicitaron dichas asignaciones, que sólo consiguieron 30 o 40 de ellos⁷⁹.

Los mismos círculos dictaminaban sobre las candidaturas a decano y a director de instituto, y decidían sobre la gran medida adoptada durante los gobiernos de Gomulka y Gierek, es decir, la oportunidad de ir al extranjero gracias a un programa internacional de becas. El relajo en la política migratoria que se observó en Polonia desde 1954, y que se intensificó después⁸⁰, permitió establecer contactos con el mundo exterior, lo que tenía un valor incalculable en el mundo científico y disipaba la «congestión» científica. La magnitud del fenómeno fue impactante⁸¹.

La revuelta juvenil de marzo tuvo poco impacto en la vida cotidiana de las universidades, donde la influencia del partido se había fortalecido. Es el momento que denomino «era de los rectores partidistas» (1959-1981). Grzegorz Leopold Seidler⁸² y Wiesław Skrzydło⁸³ son, de hecho, dos figuras que no sólo ejercieron las fun-

⁷⁷ Leszek GILEJKO: «Członkowie PZPR - próba typologii», en Dariusz STOLA y Krzysztof PERSAK (eds.): *PZPR jako machina władzy*, Varsovia, Instytut Studiów Politycznych PAN-Institut Pamięci Narodowej, 2012, p. 130.

⁷⁸ Los apartamentos en Polonia no eran comprados, sino asignados.

⁷⁹ APL, POUP MC, ref. núm. 4876, Pismo KU PZPR przy UMCS, z 1973 r., k. 70-71, y APL, POUP MC, ref. núm. 4948, UMCS, Ocena realizacji pięcioletniego planu rozwoju UMCS (1976-1980), k. 10.

⁸⁰ Dariusz STOLA: *Kraj bez wyjścia? Migracje z Polski 1949-1989*, Varsovia, PAN, 2010, pp. 86-88, *passim*.

⁸¹ AUMCS, SR, ref. núm. S4/19, Zestawienie wyjazdów zagranicznych pracowników naukowych UMCS, w roku 1957, b.p.

⁸² Andrzej KOROBOWICZ (ed.): *Państwo. Prawo. Myśl prawnicza. Prace dedykowane profesorowi Grzegorzowi Leopoldowi Seidlerowi w dziewięćdziesiątą rocznicę urodzin*, Lublin, UMCS, 2003.

⁸³ <http://www.umcs.lublin.pl/pracownicy.php?id=72> (consulta realizada el 30 de agosto de 2013).

CUADRO 3

Viajes al extranjero realizados por académicos de la UMCS⁸⁴

<i>Año</i>	<i>Viajes en total</i>	<i>Viajes a la URSS y a países de Europa oriental</i>	<i>Viajes a países capitalistas</i>
1960	42	35	7
1962	43	33	10
1964	37	30	7
1965	41	30	11
1966	52	29	23
1967	23	18	5
1968	45	38	7
1969	63	43	20
1970	62	43	19
1971	43	25	18
1972	50	34	16
1973	143	103	40
1974	148	114	34
1975	183	137	46
1976	213	147	66
1977	234	157	77
1978	230	142	88

Fuente: APL, PZPR MC, ref. núm. 4924, Wyjazdy zagraniczne pracowników naukowych UMCS, 1976, k. 55; AUMCS, SR, ref. núm. S4/129, Sprawozdanie dotyczące wyjazdów zagranicznych pracowników naukowych UMCS w roku 1960, b.p.; *ibid.*, ref. núm. S4/131, Wyjazdy zagraniczne pracowników nauki UMCS, 1962, b.p.; *ibid.*, ref. núm. S4/135, Wyjazdy zagraniczne pracowników naukowych UMCS, 1966, b.p.; *ibid.*, ref. núm. S4/137, Wymiana naukowa pracowników UMCS wyjeżdżających za granicę, 17 IX 1969, b.p.; *ibid.*, ref. núm. S4/140, Współpraca naukowa UMCS z ośrodkami zagranicznymi, 11 IX 1973 r., b.p.; *ibid.*, ref. núm. S4/177, Wyjazdy zagraniczne pracowników naukowych UMCS, 1972-1976, b.p.

⁸⁴ Se incluyen tanto desplazamientos académicos como viajes para asistir a conferencias y congresos.

ciones del jefe de la Universidad de Lublin, sino que también ocuparon una posición fuerte en las estructuras locales de poder. Ambos representan tanto la hegemonía del paradigma marxista en la investigación científica como la «omnipresencia» del partido en la UMCS, ya que pertenecían a la máxima dirección del POUP en Lublin y eran ejecutivos del Comité del Voivodato (VC). Al dejar el cargo de rector, Wiesław Skrzydło ocupó la posición de primer secretario de la VC⁸⁵. Los altos funcionarios del aparato de poder local a menudo eran reclutados entre los activistas universitarios.

Se podía leer en prensa y escuchar en las reuniones del partido sobre la «conexión inseparable entre el socialismo y la ciencia»⁸⁶. En una publicación, Wiesław Skrzydło identificaba sin problema ciencia y socialismo, y universidad y partido⁸⁷, se jactaba de encarnar personalmente las consignas políticas y se señalaba como un modelo a seguir⁸⁸. Cuando en 1979 se celebró el 25 aniversario de la creación de la UMCS los periodistas asociaron la prosperidad de la universidad con la determinación de los activistas locales del partido, con el rector a la cabeza⁸⁹.

Sería un error formular que la «era de los rectores partidistas» se caracteriza sólo por la ideologización de la vida universitaria. A veces, cuando no había el menor espacio para hacer una política ampliamente concebida, la existencia y las posibilidades de cada institución dependía de la posición ocupada por el rector, sus contactos e influencia. Grzegorz Leopold Seidler y Wiesław Skrzydło sin duda utilizaron sus posibilidades, por ejemplo, para finalizar las obras del campus universitario, y entre 1960 y 1970 puede hablarse de una «edad de oro» en la construcción de la UMCS.

⁸⁵ <http://katalog.bip.ipn.gov.pl/showDetails.do?idx=SK&katalogId=1&subpageKatalogId=1&pageNo=1&nameId=6399&osobaId=10631&> (consulta realizada el 30 de agosto de 2013).

⁸⁶ APL, POUP MC, ref. núm. 5129, Sprawozdanie z działalności KU PZPR przy UMCS za okres od listopada 1977 r. do grudnia 1978 r., k. 48.

⁸⁷ S.a.: «Rola partii w systemie demokracji socjalistycznej. Rozmowa z rektorem UMCS prof. dr. Wiesławem Skrzydłą», *Kurier Lubelski*, 9 de abril de 1974, p. 2.

⁸⁸ S.a.: «Wiesław Skrzydło. Rektor pierwszej uczelni Polski Ludowej», *Życie Partii*, 2 (1980), p. 15.

⁸⁹ «UMCS w Lublinie», *Życie Partii*, 12 (1979), p. 20.

CUADRO 4

Edificios universitarios creados

<i>Edificio</i>	<i>Inicio de las obras</i>	<i>Puesta en uso del edificio</i>
Residencia Młodego Naukowca (Casa de Jóvenes Investigadores)	1960	1961
Facultad de biología y ciencias de la tierra	1960	1963
Facultad de humanidades	1961	1964
«Chatka Żaka» (Club de Estudiantes)	1960	1964
Residencia para empleados de la UMCS	1963	1965
Colegio Mayor «F»	1964	1966
Biblioteca Interuniversitaria de la UMCS	1963	1968
Colegio Mayor «G»	1966	1968
Centro de Deportes	1967	1969
«Chemia Duża» (literalmente «química grande»)	1966	1970
Laboratorio Central de Aparatos Únicos	?	1970
Cantina universitaria	1968	1970
Hotel de asistentes	1968	1970
Edificio de física experimental	1969	1972
Jardín botánico	1958	1974 *
Colegio Mayor «H»	1974	1976
Complejo combinado: despacho del rector, facultad de económicas, facultad de derecho y administración	1974	1978-1979

* Accesible para el público.

Fuente: AUMCS, SR, ref. núm. S4/129, Pismo Zarządu Inwestycji Szkół Wzwyższych w Lublinie do UMCS z 15 IX 1960 r., b.p.; *ibid.*, ref. núm. S4/131, Pismo z sekretariatu UMCS z 18 IX 1965 r., b.p.; *ibid.*, ref. núm. S4/287, Program realizacji obiektu UMCS «Sławinek», s.d., b.p.; *ibid.*, ref. núm. S4/292, Sprawozdanie dotyczące powstania Ogrodu Botanicznego UMCS, s.d., b.p.; UMCS Main Library (desde ahora: UMCS ML), Scientific Information (desde ahora: SI), ref. núm. B 135879/1, Dzielnicca uniwersytecka w Lublinie i perspektywy jej rozwoju w świetle potrzeb naukowych i dydaktycznych do roku 1985, UMCS, manuscript; *ibid.*, no ref. núm., Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, zestawienie statystyczne, 1979; s.a., «Kalendarium półwiecza UMCS», en: *Wiadomości Uniwersyteckie*, 5 (1994), p. 17; Elżbieta TESKE, «Ogród Botaniczny Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie», en: *Wiadomości Uniwersyteckie*, 7 (1996), pp. 15-17.

La irrupción de Solidaridad

Sin embargo, tras la creación en 1980 del sindicato Solidaridad, este aparente estado irreversible de las cosas cambió también en las universidades polacas⁹⁰ y el POUP perdió el control de la academia. En el caso de la UMCS, en diciembre de 1981 casi el 30 por 100 de los miembros del partido local entregaron sus carnets de afiliados⁹¹. No sorprende el dato si sabemos que el gobierno estaba cada vez más cuestionado. La gente señalaba los abusos de las autoridades, pedía que se aclararan las cuentas y que se investigara a los responsables de la desastrosa situación económica⁹². Incluso algunos de los profesores «partidistas» señalaban la necesidad real de llevar la democracia interna al partido⁹³.

El 22 de septiembre de 1980, durante una reunión de activistas del partido en la UMCS, se oyó lo siguiente: «En los acontecimientos de julio y agosto (cuando se formó Solidaridad) vemos un auténtico, un gran movimiento de la clase obrera contra las deformaciones en la política económica y la forma de gobierno. La clase obrera ha actuado como entidad política en defensa del socialismo y la democracia»⁹⁴.

Los comunistas entendieron la gravedad de la situación. Se sabe que, entre agosto de 1980 y diciembre de 1981, la gran mayoría de los profesores se puso de parte de Solidaridad⁹⁵. «Sólo una pequeña parte de la academia —recogía un informe oficial— ha de-

⁹⁰ Antes de la proclamación de la ley marcial (13 de diciembre de 1981) la cantidad de inscritos a Solidaridad alcanzaba los 2.734 afiliados, lo que significaba un 37 por 100 de los profesores a tiempo completo, un 51 por 100 de los docentes, un 66 por 100 de los profesores asociados y el 78 por 100 de los asistentes. Véase Z. ZAPOROWSKI y M. SZUMIŁO: *NSZZ Solidarnosc Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w latach 1980-1981*, Lublin, 2011, p. 44.

⁹¹ AAN, POUP, ref. núm. LVIII/133, Wydział Oświaty i Nauki PZPR, Informacja o sytuacji w partii w warunkach stanu wojennego, 21 de diciembre de 1981 r., b.p.

⁹² APL, POUP MC, ref. núm. 4469, 4409 y 4278.

⁹³ Magdalena BIELSKA: *NSZZ «Solidarność» UMCS w latach 1980-1989*, tesis doctoral bajo la dirección del profesor Janusz Wrona, Lublin, 2011, manuscrito, UMCS Biblioteka Central (en adelante MCSU BC), ref. núm. PK3707, k. 63.

⁹⁴ *Ibid.*, k. 64.

⁹⁵ En diciembre de 1981 la UC del POUP en la UMCS se autodisolvió y una

fendido el socialismo criticando pública y explícitamente a las fuerzas antisocialistas»⁹⁶.

El grado de rechazo de los científicos a los patrones establecidos se demuestra en los resultados de las elecciones a rector en mayo de 1981. Por primera vez, la decisión sobre quiénes dirigirían la universidad estaba en manos de los llamados colegios electorales en representación del personal. Sólo en una universidad los electores decidieron nombrar para este cargo a una persona perteneciente al POUP, pero en la mayor parte de las universidades, como ocurrió en la UMCS⁹⁷, el liderazgo pasó a manos de simpatizantes y dirigentes del sindicato Solidaridad⁹⁸.

El partido, sin embargo, adoptó medidas urgentes. La proclamación de la ley marcial a finales de 1981 restableció el control del partido sobre el mundo científico, al menos formalmente. Siguiendo el decreto del ministro de Ciencia, Educación Superior y Tecnología de 9 de enero de 1982, durante el periodo de la ley marcial⁹⁹ se realizaron diecisiete cambios de rectores¹⁰⁰, en particular en la UMCS¹⁰¹.

Cuando la ley marcial fue retirada, una herramienta eficaz que permitió al gobierno seguir controlando a los académicos fue una enmienda a la ley sobre la educación superior aprobada en julio de 1985¹⁰². De nuevo, para garantizar que las universidades polacas se-

gran parte de sus miembros apoyó a Solidaridad. Sólo unos pocos permanecieron en la nueva UC interina, con Zdzisław Cackowski como presidente.

⁹⁶ Dorota GAŁASZEWSKA-CHILCZUK: «Polityczna weryfikacja kadry naukowej w latach osiemdziesiątych. Założenia - realizacja - efekty», en Piotr FRANASZEK (ed.): *Naukowcy władzy, władza naukowcom*, Varsovia, IPN, 2010, p. 16.

⁹⁷ Se nombró rector a Tadeusz Baszyński.

⁹⁸ AAN, POUP, ref. núm. XIC/25, Wydział Nauki i Oświaty KC PZPR w Warszawie, Analiza sytuacji w środowisku naukowym w Polsce, 21 de abril de 1982 r., k. 26-29.

⁹⁹ *Dziennik Urzędowy Ministerstwa Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki*, 1, 15 de enero de 1982 r., pp. 7-16.

¹⁰⁰ Dorota GAŁASZEWSKA-CHILCZUK: *Polityczna weryfikacja...*, p. 17.

¹⁰¹ El nombramiento fue aceptado por Szymanski. Véase entrevista con Józef Szymanski, 8 de octubre de 2010.

¹⁰² Desde el 4 de mayo de 1982 los claustros universitarios podían nombrar a los rectores. Lo que se suponía era un gesto conciliador hacia el mundo académico, también podía facilitar que el personal académico «partidista», mayoría en los claustros, promoviera a sus representantes.

guían siendo socialistas, era necesario que el POUP interviniera directamente en ellas. Así, siguiendo la enmienda, los claustros de las universidades podían elegir a los rectores sólo entre los candidatos aprobados por el ministro. En la UMCS, quien siguió sosteniendo al antiguo régimen fue el profesor y filósofo Zdzisław Cackowski, uno de los más eminentes expertos en marxismo en la época y miembro del Comité Central del POUP.

La presencia de un profesor de la UMCS en la estructura ejecutiva superior del país permitía esperar que la importancia de la institución aumentara. De hecho, como premio a la «correcta» elección del rector se otorgó a Lublin el papel de anfitrión de la reunión nacional de rectores que se celebró en octubre de 1988, a la que asistió como invitado de honor el general Wojciech Jaruzelski, primer secretario del Comité Central del POUP¹⁰³. Por otra parte, a principios de 1989 el ministro de Defensa Nacional Florian Siwicki, en nombre del ejército polaco, concedió a Zdzisław Cackowski varios edificios militares¹⁰⁴ para uso docente por la UMCS.

* * *

Esta breve presentación de la historia de la UMCS de Lublin arroja algo de luz sobre el funcionamiento de la institución bajo un Estado totalitario. El espacio académico, durante siglos caracterizado por la autonomía, fue violado por los comunistas¹⁰⁵, y, como conse-

¹⁰³ Archivos del Instituto Nacional de la Memoria en Varsovia (en adelante AIPNV), ref. núm. 01232/160, Szyfrogram nr 71400, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych (MSW), 20 de octubre de 1988 r., k. 137.

¹⁰⁴ AIPNV, ref. núm. 01232/159, Szyfrogram nr 15953, MSW, 10 de marzo de 1989 r., k. 68.

¹⁰⁵ La cooperación entre el mundo de la ciencia y el aparato de seguridad comunista polaco en Henryk GŁĘBOCKI: «Sieć agentury SB na uczelniach wyższych w PRL (na przykładzie Krakowa w latach 80. XX w.)», *Arcana*, 74-75 (2007), pp. 303-324; Mirosław SIKORA: «Kierunki działań operacyjnych Służby Bezpieczeństwa wobec inteligencji technicznej na przykładzie kadry naukowej Politechniki Śląskiej i Politechniki Częstochowskiej», *Aparat Represji w Polsce Ludowej 1944-1989*, 5 (2007), pp. 152-197; Patryk PLESKOT y Tadeusz Paweł RUTKOWSKI (eds.): *Spętana Akademia. Polska Akademia Nauk w dokumentach PRL*, Varsovia, IPN, 2009, y Piotr FRANASZEK: «Jagiellończyk». *Działania służby bezpieczeństwa wobec Uniwersytetu Jagiellońskiego w latach osiemdziesiątych XX w.*, Cracovia, IPN, 2012.

cuencia, varias conclusiones pueden extraerse. En primer lugar, la instrumentalización que las autoridades hicieron de los científicos a los que consideraron una herramienta para la adecuada formación de las jóvenes generaciones. Por otra parte, el carácter específico de las universidades, con su jerarquía interna, obligó a las autoridades a mantener compromisos y concesiones, sobre todo en los primeros años tras la Segunda Guerra Mundial. Más tarde, con el fortalecimiento del partido comunista, las instituciones de educación superior se convirtieron en un terreno dominado por el partido, por lo menos hasta principios de 1980.